

A decorative grid of colored squares surrounds the central text. The grid consists of 15 squares arranged in 5 rows and 3 columns. The colors of the squares are: Row 1: Olive green, Dark brown, Teal; Row 2: Blue, Dark blue, Dark green; Row 3: Purple, Teal; Row 4: Olive green, Brown; Row 5: Dark green, Teal.

LEAS

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
LEBANESE ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL STUDIES

1995
2015



Ias
Les

الفهرس

٣	أولاً : التأسيس والأهداف
٥	ثانياً : اللجنة الادارية وأعضاء الهيئة
٨	ثالثاً : المشاريع المنجزة
١٦	رابعاً : لقاء اليوم السابع
١٨	خامساً : شبكة الباحثين الشباب
١٩	سادساً : شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)
٢١	ملحق : أعضاء الهيئة بحسب اختصاصاتهم

أولاً: التأسيس والأهداف

تأسست الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية في بيروت عام ١٩٩٥، (علم وخبر: ٢/أد/
١٩٩٥/١/٩) كجمعية علمية غير سياسية، لا تتوخى الربح.

المؤسسون:

حبيب حجار، مراد جرداق، ايمان الأسطة، الياس مرعي، منير بشور، جوزيف
أنطون، عدنان الأمين.

أهداف الجمعية:

- تطوير المعرفة التربوية ونشرها
- تعزيز المجتمع العلمي التربوي
- التفاعل مع الهيئات المماثلة في البلدان العربية والعالم
- المساهمة في التطوير التربوي في لبنان وفي البلدان العربية الأخرى.

ويتم العمل على تحقيق هذه الأهداف من خلال:

- إجراء البحوث والدراسات
- عقد المؤتمرات والحلقات الدراسية
- التوثيق والتشبيك
- النشر

تلتزم الهيئة في ما تقوم به من أنشطة ومشاريع بأنظمة تمت الموافقة عليها من قبل الحكومة اللبنانية في العام ١٩٩٥، وتتلخص هذه بالنظام الأساسي والنظام الداخلي للهيئة.

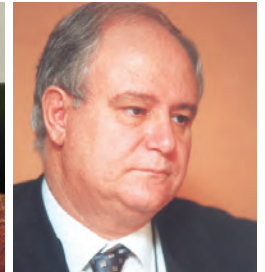
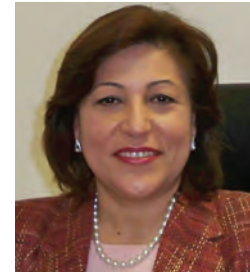
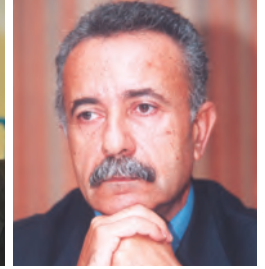
تلتزم الهيئة القيام بأنشطة وتنفيذ مشاريع تتلاءم مع أهدافها. من أجل تمويل هذه الأنشطة، تتعاون الهيئة مع جهات مختلفة ومن بينها هذه: مؤسسة فورد التربوية، مكتب اليونسكو الإقليمي في البلدان العربية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، البنك الدولي، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وغيرها.

ثانياً: اللجنة الادارية وأعضاء الهيئة

اللجنة الادارية:

يشترط النظام الداخلي ان يتم انتخاب أعضاء اللجنة الإدارية للهيئة من قبل الأعضاء العاملين فيها مرة كل سنتين. وقد حدث ذلك بالتوالي منذ تأسيس الهيئة عام ١٩٩٥، وشغل منصب رئيس الهيئة، منذ ذلك العام، الأعضاء التالية اسماؤهم:

- عدنان الأمين : ١٩٩٥ - ٢٠٠٣
- مراد جرداق : ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥
- سمير جرار : ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧
- منير بشور : ٢٠٠٨
- رؤوف الغصيني : ٢٠٠٩ - ٢٠١١
- دايان نوفل : ٢٠١٢ - ٢٠١٣
- عدنان الأمين : ٢٠١٤ - ٢٠١٥



وتتألف اللجنة الإدارية الحالية (٢٠١٤-٢٠١٥) من الأشخاص التالية أسماؤهم:

رئيس	عدنان الأمين
أمين عام	مها شعيب
أمين الصندوق	جواد نظام
محاسب	باسل عكر
عضو	سامي السمرا
عضو	فوزي أيوب
عضو	رولا خشفة

أعضاء الهيئة الحاليون (٢٠١٤)

تضم الهيئة في الوقت الحالي (٢٠١٤) ثمانية وثلاثين عضواً من أساتذة جامعيين أو باحثين تربويين، ينتمون إلى مؤسسات جامعية وتربوية لبنانية متعددة، ويتوزع هؤلاء في اختصاصاتهم وأبحاثهم على ميادين تربوية متنوعة.

ويوجد ربطاً في الملحق لائحة بأسماء أعضاء الهيئة واختصاصاتهم والمؤسسات التي ينتمون إليها.

يمكن معرفة المزيد عن أعضاء الهيئة على موقعها على الانترنت: www.laes.org

ثالثاً: المشاريع المنجزة

بلغ عدد المشاريع المنجزة حتى الآن (٢٠١٤) خمسة وأربعين مشروعاً. وقد نتج عن هذه المشاريع دراسات وتقارير نشر بعضها وبعضها الآخر لم ينشر. ويمكن تصنيفها على الوجه الآتي:

١. الأبحاث الميدانية
٢. الكتب السنوية
٣. الحلقات الدراسية والمؤتمرات
٤. دراسات في السياسات التربوية
٥. الكتيبات التربوية
٦. التوثيق والتشبيك

لمزيد من المعلومات عن هذه المنشورات، يمكن الدخول إلى موقع الهيئة: www.laes.org

١. الأبحاث الميدانية

هذه الأبحاث هي غالباً دراسات مستندة الى استقصاءات أو الى تقارير المحققين في الميدان.
أبحاث منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- التعليم العالي في لبنان	١٩٩٧	مؤسسة فورد التربوية
٢- الطلاب الجامعيون في لبنان واتجاهاتهم: إرث الانقسامات	١٩٩٨	مؤسسة فورد التربوية
٣- رياض الأطفال في لبنان	٢٠٠٢	مؤسسة فورد التربوية
٤- التعليم العالي وسوق العمل في لبنان: دراسة تتبعية للخريجين	٢٠٠٢	مؤسسة فورد التربوية
٥- الأحوال النفسية للأطفال والشباب في لبنان بعد حرب تموز ٢٠٠٦	٢٠٠٨	الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية
٦- Higher Education Classification in the Middle East and North Africa	٢٠١٢	Institute of International Education



أبحاث غير منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- مقارنة تحليلية لبرنامج الاندماج الاجتماعي والمهني: سمات وملامح الشباب المتعسر في عمر ١٥-١٩ سنة	٢٠٠٤	الحركة الاجتماعية- لبنان
٢- استخدام تكنولوجيا الحاسوب والاتصال في تعليم مهارات أساسية للتواصل باللغة الانكليزية في التعليم الاساسي في البحرين	٢٠٠٥	وزارة التربية- البحرين
٣- أثر العوامل العائدة لكل من التلميذ، المعلم والمدرسة على التحصيل في كل من الرياضيات والعلوم وذلك باستخدام الدراسة الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS)	٢٠٠٦	اليونسكو

٢. الكتب السنوية

يتناول كل كتاب سنوي موضوعاً تختاره الهيئة، ويكتب فيه عدد من الباحثين اللبنانيين والعرب دراسات متنوعة تنشر بعد تحكيمها، وذلك بإشراف اللجنة التنسيقية لكل كتاب.

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
الكتاب السنوي الأول: الدولة والتعليم في لبنان	١٩٩٩	مؤسسة فورد التربوية
الكتاب السنوي الثاني: اللغة والتعليم	٢٠٠٠	مؤسسة فورد التربوية
الكتاب السنوي الثالث: القيم والتعليم	٢٠٠١	مؤسسة فورد التربوية
الكتاب السنوي الرابع: التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية: قضايا واتجاهات	٢٠٠٥	مؤسسة فورد التربوية
الكتاب السنوي الخامس: ضمان الجودة في الجامعات العربية	٢٠٠٥	مؤسسة فورد التربوية/اليونسكو
الكتاب السنوي السادس: المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية	٢٠٠٩	مؤسسة فورد التربوية
الكتاب السنوي السابع: تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان ولبنان	٢٠١٢	الاتحاد الأوروبي الأميديست والوكالة الأميركية للتنمية الدولية
الكتاب السنوي الثامن: قضايا النوعية في التعليم العالي في البلدان العربية	٢٠١٤	مؤسسة فورد التربوية

٣. الحلقات الدراسية والمؤتمرات

حلقات منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- المناهج التعليمية الجديدة في لبنان: نظرة تقييمية	١٩٩٩	الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
٢- الإدارة التربوية في البلدان العربية	٢٠٠١	مؤسسة فورد التربوية
٣- إعداد المعلمين في البلدان العربية	٢٠٠٢	مؤسسة فورد التربوية
٤- إصلاح التعليم العام في البلدان العربية	٢٠٠٥	اليونسكو
٥- دراسات التعليم والتغير الاجتماعي في البلدان العربية	٢٠٠٦	المؤسسة العربية للدراسات والاتصال
٦- الكتاب المدرسي: دوره، مضمونه، جودته	٢٠٠٧	اليونسكو

حلقات غير منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- الأولاد المهمشون داخل المدرسة في لبنان	٢٠٠٤	البنك الدولي



٤. دراسات في السياسات التربوية

دراسات منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- قضايا الجامعة اللبنانية وإصلاحها	١٩٩٩	مؤسسة فورد التربوية

دراسات غير منشورة

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- التعليم العالي في الدول العربية قبل وبعد مؤتمر اليونسكو لعام ١٩٩٨ وآفاق المستقبل	٢٠٠٢	اليونسكو
٢- تقييم المناهج التعليمية الجديدة في لبنان	٢٠٠٢	اليونسكو
٣- إطار مرجعي لتطوير تعليم اللغة العربية في الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج	٢٠٠٤	مكتب التربية العربي لدول الخليج
٤- تطوير الإدارة المدرسية في مدارس المبرات	٢٠٠٤	جمعية المبرات الإسلامية - لبنان
٥- استراتيجية التربية والتعليم في لبنان: وثيقة الرؤية والإستراتيجية	٢٠٠٦	وزارة التربية والتعليم العالي-لبنان



الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
٦- الأهداف الاستراتيجية للتعليم في سوريا	٢٠٠٦	اليونسكو
٧- مشروع المركز اللبناني للدعم النفسي للأطفال والشباب	٢٠٠٧	الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية
٨- تقييم انتاج المعرفة التربوية في الدول العربية: تطبيق على مضمون عيّنة من الأدبيات التربوية العربية الصادرة في العام ٢٠٠٧	٢٠٠٨	برنامج الامم المتحدة الانمائي- المكتب الاقليمي للدول العربية
٩- وضع مشروع قانون لإنشاء هيئة لضمان جودة التعليم في لبنان	٢٠١٠	الأميديست
١٠- A Report of a Midterm Evaluation of the Scholarship Fund for Palestinian Refugees in Lebanon: Rewarding Academic Excellent	٢٠١٢	UNRWA
١١- وضع معايير وإجراءات للهيئة الوطنية لضمان الجودة للتعليم العالي	٢٠١٤	الاتحاد الأوروبي - TEMPUS

٥. الكتيبات التربوية

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- الجديد والممكن في تعليم الرياضيات: حالة لبنان	١٩٩٧	البنك المتحد-لبنان
٢- الاتجاهات الجديدة والاستراتيجيات المتعلقة بتعليم العلوم	١٩٩٧	البنك المتحد-لبنان
٣- قضايا في التقييم التربوي: الامتحانات العامة والمبينات التربوية	١٩٩٨	البنك المتحد-لبنان
٤- التقصي في تعليم العلوم	٢٠٠٥	اليونسكو
٥- المدرسة والأهل: من المصلحة المشتركة الى الشراكة في التربية	٢٠٠٦	اليونسكو
٦- اللعب في الطفولة المبكرة	٢٠٠٦	شركة التأمين العربية
٧- حل المشكلات وتعليم الرياضيات	٢٠٠٦	شركة التأمين العربية



٦. التوثيق والتشبيك

العنوان	تاريخ الإنجاز	الجهة الممولة
١- بيليوغرافيا التربية في لبنان-المرحلة الأولى (١٩٥٠-٢٠٠٠)	٢٠٠٣	اللجنة الوطنية لليونسكو
٢- بيليوغرافيا التربية في لبنان-المرحلة الثانية (١٩٥٠-٢٠٠٢)	٢٠٠٤	اللجنة الوطنية لليونسكو

رابعاً: لقاء اليوم السابع

تنظم الهيئة لقاء اكاديميا في اليوم السابع من كل شهر يتكلم فيه باحث أو أستاذ جامعي حول موضوع معين. هذه لائحة بلقاءات العامين ٢٠١٣ و٢٠١٤:

العام ٢٠١٢-٢٠١٣		
الموضوع	المتكلم	اليوم والتاريخ
اسهام التعليم في تحضير المجتمعات العربية للانتقال الى الاقتصاد القائم على المعرفة (التقرير العربي للتنمية الثقافية) الشعر وتعليمه	رمزي سلامة	٧ تشرين الثاني
تقييم مناهج التعليم في الكويت	طلال الحسيني	٧ كانون الاول
فحص العلاقة بين مفاهيم ومواقف الطلاب اللبنانيين تجاه العلوم والخيارات المهنية والانتماء الديني والجنس	فوزي ايوب	٧ كانون الثاني
القيم في قصص الأطفال المترجمة من ٣ الى ٨ سنوات	صوما بو جودة ورولا خشفة	٧ شباط
دراسة نواتج التعلم في التعليم العالي	نانسي الموسوي	٧ آذار
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم العلوم: هل يدعم التعلم؟	ومريم رعد كرمة الحسن	٩ نيسان
	زلفا الأيوبي وابراهيم كبي وسوزان الطقش	٧ أيار
خطاب السلطة الاسلامية ما بعد الثورات	مارلين نصر	٧ حزيران
أثر التزام الطلبة على تعلمهم	ديان نوفل	٨ تموز



العام ٢٠١٣-٢٠١٤

الموضوع	المتكلم	اليوم والتاريخ
إصلاح التعليم في قطر	رمزي ناصر	الجمعة ٧ شباط
البيداغوجيا الجامعية	ندى مغيذل نصر	الجمعة ٧ آذار
الذكاء الانفعالي لدى أطفال المؤسسات الرعائية مقارنة بغيرهم من الاطفال	صوما بو جودة	الاثنين ٧ نيسان
المسؤولية الاجتماعية للجامعات العربية	غادة جوني	الأربعاء ٧ أيار
فهم العلاقة بين مفاهيم طبيعة العلوم ومهارات الجدل	عدنان الأمين	الجمعة ٦ حزيران
تعليم اللاجئين السوريين في لبنان	رولا خشفة	الاثنين ٧ تموز
الإسهام في تطوير تعلم اللغة العربية (مشروع مؤسسة الفكر العربي: عربي ٢١)	مها شعيب وزميلاتها	الاثنين ٨ أيلول
برامج التربية في الجامعات العربية	ايفا كوزما	الثلاثاء ٧ تشرين الأول
اعتماد المؤسسات وبرامج التعليم العالي: خبرة جامعة سيدة اللويزة	أنيس الحروب	الجمعة ٧ تشرين الثاني
مشروع تمام كمبادرة للتطوير التربوي: تعريف وآفاق	كمال أبو شديد	الاثنين ٨ كانون الأول
	ريما كرامي عكاري	

خامساً: شبكة الباحثين الشباب

بادرت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية الى اقامة «شبكة» للباحثين الشباب في العلوم التربوية، تضم طلاب الماجستير والدكتوراه في التربية في جميع الجامعات في لبنان. تعقد هذه الشبكة لقاءات دورية (مرة كل ستة اسابيع)، وتختار لكل لقاء موضوعا معيناً طبقاً لرغبة اعضاء الشبكة. يقوم اللقاء على عروض ومناقشات حول مواضيع بحوثهم، او حول قضايا بحثية او منهجية او تقنية أو فكرية تربوية، وقد يقدم العرض طالب واحد او عدة طلاب او استاذ من أعضاء الهيئة يدعى الى اللقاء للتحدث عن موضوع معين. ومن المواضيع العامة التي طرحت خلال العام ٢٠١٤: البحث الاجرائي، البحث النوعي وأدواته، مناقشة مشاريع بحثية، معنى البحث التربوي، مسائل في الاحصاء التربوي، الخ. وقد ارتفع عدد المشاركين في لقاءات الشبكة من ١٥ طالبا مع بداية العام الى أكثر من ٣٠ أستاذاً وطالبا في آخر لقاء خلال شهر تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٤.



سادساً: شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة)

أنشئت شمعة في أواخر العام ٢٠٠٦ بمبادرة من الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، واتخذت شكل مشروع تجريبي ممول بمنحة بحثية لمدة سنتين من مؤسسة فورد التربوية. ثم حصلت الهيئة على تمويل اضافي لمشروع شمعة لسنتين إضافيتين من مؤسسة فورد، وعدد من الهيئات العربية والإقليمية، كمكتب اليونسكو في البلدان العربية، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، والجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، واللجنة الوطنية لليونسكو في لبنان.

بعد أربع سنوات على انطلاقتها وفي العام ٢٠١٠، استقلت شمعة عن الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، وأصبحت مؤسسة عربية لها مجلس أمناء عربي، وذلك بموجب مرسوم صدر عن مجلس الوزراء اللبناني تحت الرقم ٣٣٢٢ بتاريخ ٢٠١٠/٢/٣.

شبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة» هي قاعدة معلومات إلكترونية توثق الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث: العربية،



الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

والفرنسية، والإنكليزية، وتتيحها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. تجمع شمعة المعلومات التربوية التي ترد في كتب ومقالات وتقارير ورسائل جامعية (الماجستير والدكتوراه) متوفرة لدى الجامعات، وكليات التربية، ومراكز الأبحاث، ودور النشر، والدوريات، والوزارات والمنظمات الإقليمية والعالمية في البلدان العربية، وتعدّ بشأنها بيانات بيليوغرافية وملخصات، وفي بعض الأحيان توفر نصوصها الكاملة.

الموقع الالكتروني: www.shamaanet.org

ملحق

أعضاء الهيئة بحسب اختصاصاتهم ومؤسساتهم التربوية (٢٠١٤)

المؤسسة التربوية	الاختصاص	الاسم
جامعة سيّدة اللوزة	تربية عامة	١- أبو شديد، كمال
الجامعة اللبنانية الأميركية	تعليم رياضيات	٢- الأسطة، إيمان
الجامعة اللبنانية	مناهج تعليمية وتقويم تربوي	٣- أيوب، فوزي
الجامعة اللبنانيّة	علم اجتماع التربية	٤- الأمين، عدنان
الجامعة اللبنانيّة	تعليم العلوم	٥- الأيوبي، زلفا
جامعة القديس يوسف	تعليم العلوم	٦- الحاج، فادي
الجامعة الأميركية في بيروت	التربية الخاصة	٧- الحروب، أنيس
الجامعة الأميركية في بيروت	علم النفس التربوي	٨- الحسن، كرمة
جامعة البلمند	تعليم الرياضيات	٩- الروادي، نعيم
الجامعة اللبنانية	تعليم الرياضيات	١٠- القوّاس، عصمت
الجامعة الأميركية في بيروت	تربية مقارنة	١١- بشور، منير
الجامعة الأميركية في بيروت	تعليم العلوم	١٢- بوجودة، صوما

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

المؤسسة التربوية	الاختصاص	الاسم
فريق التطوير التربوي	تدريب المعلمين وتقنيات التربية	١٣- جرّار، سمير
الجامعة الأميركية في بيروت	تعليم الرياضيات	١٤- جرداق، مراد
جامعة سيّدة اللوزة	القيادة التربوية	١٥- جيزال، حنى هندي
الجامعة اللبنانية	تعليم العلوم	١٦- حاجو عطوي، زينة
جامعة القديس يوسف	تعليم اللغة الفرنسية	١٧- حويك، سمير
الجامعة الأميركية في بيروت	تعليم العلوم	١٨- خشفة، رولا
جامعة القديس يوسف	علم النفس	١٩- سلامة، رمزي
جامعة سيّدة اللوزة	منهجيات التدريس	٢٠- سمرا، سامي
الجامعة اللبنانية	تعليم اللغة العربية	٢١- شتوي ماغي
مركز الدراسات اللبنانية	تربية عامة	٢٢- شعيب، مهى
الجامعة اللبنانية	تربية عامة	٢٣- صراف، سكارليت
الجامعة اللبنانية	تعليم اللغة العربية	٢٤- صياح، انطوان
جامعة القديس يوسف	علم اجتماع التربية	٢٥- عبد الرضا أبو رجيلي، سوزان

المؤسسة التربوية	الاختصاص	الاسم
جامعة سيدة اللويزة	تربية عامة	٢٦- عكر، باسل
الجامعة اللبنانية الأميركية	الإدارة التربوية	٢٧- عيسى نوفل، دايان
الجامعة الأميركية في بيروت	فلسفة التربية والمناهج	٢٨- الغصيني، رؤوف
الجامعة اللبنانية الأميركية	تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	٢٩- كالوستيان، جارين
الجامعة اللبنانية	تكنولوجيا التربية	٣٠- كبة، ابراهيم
الجامعة الأميركية في بيروت	الإدارة التربوية	٣١- كرامي عكاري، ريما
جامعة سيدة اللويزة	تربية عامة	٣٢- مالك، أمل
جامعة القديس يوسف	تربية عامة	٣٣- مسعود، كارلا
جامعة القديس يوسف	تربية عامة	٣٤- مغيزل نصر، ندى
الجامعة اللبنانية	تعليم جغرافيا	٣٥- منيمنة، ندى
جامعة قطر	تعليم الرياضيات والعلوم	٣٦- ناصر، رمزي
الجامعة اللبنانية	تعليم العلوم	٣٧- نظام، جواد
مدرسة البيان البحرين	علم اجتماع التربية	٣٨- وهبة، نخلة



١٩٩٩



١٩٩٧



٢٠٠١



٢٠١١



٢٠١٢



٢٠١٣

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
ص.ب.: ١١٣/٥٤٩٢ بيروت- لبنان
هاتف: ٣٦٩٣٤٥ (١) (٩٦١)
هاتف وفاكس: ٣٧٠٣٤٥ (١) (٩٦١)
البريد الإلكتروني: laes@cyberia.net.lb
الموقع الإلكتروني: www.laes.org

المقر:

ميناء الحصن-شارع الأمير عمر
بناية مينا (التعاونية الاستهلاكية سابقاً)
الطابق الثاني-شقة ٢٠

The Lebanese Association
for Educational Studies
P.O. Box: 113/5492, Beirut, Lebanon
Phone: (961) (1) 369345
Phone & Fax: (961) (1) 370345
Email: laes@cyberia.net.lb
Website: www.laes.org

www.laes.org